

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра конституционного,**

**административного и**

**муниципального права**

**(КАиМП ЮРФ)** кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра конституционного,**

**административного и**

**муниципального права**

**(КАиМП ЮРФ)** кафедры

**Кондрашев Андрей**

**Александрович**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АДМИНИСТРАТИВНАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В РФ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.03 Административная ответственность в РФ

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

40.03.01 Юриспруденции профиль подготовки 40.03.01.32

---

Общеправовой

---

очная форма обучения

---

2021 год набора

---

Программу  
составили

PhD, Морозова Н.А.; кандидат юридических наук ,  
доцент , Морозова Наталья Александровна

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

формирование у студентов представлений об административной ответственности, мерах обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, системе административных наказаний, квалификации административных правонарушений, порядке выявления, фиксации, предупреждения и пресечения административных правонарушений, о производстве по делу об административном правонарушении, обжаловании актов, вынесенных в ходе производства и составляемых процессуальных документах.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины «Административная ответственность в РФ» являются: выработка у студентов способности к изучению и применению постоянно меняющегося законодательства, регулирующего административную ответственность и применение мер принуждения в связи с производством по делам об административных правонарушениях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-1:Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</b>
--

<b>ПК-1.1:Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</b>
--

<b>ПК-2:Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</b>
---

<b>ПК-2.4:Проектирует правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</b>
---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Изучению дисциплины "Административная ответственность в РФ" предшествуют следующие дисциплины:

Дисциплина "Административная ответственность в РФ"

завершает изучение цикла публично-правовых дисциплин. Является необходимой для подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (в случае, если тема выпускной квалификационной работы находится в плоскости административной ответственности), преддипломной практики, а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	6	4	0	9	
2	2	4	4	0	9	
3	3	6	8	0	9	
4	4	2	2	0	9	
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие административной ответственности. Субъекты административной ответственности институтов. Основания административной ответственности. Законодательство об административной ответственности.	2	0	0

2	1	Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Характеристика элементов состава административного правонарушения.	4	0	0
3	2	Административные наказания: понятие, виды, правила их назначения и исполнения.	4	0	0
4	3	Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, система стадий и этапов. Лица, участвующие в производстве по делам об административных правонарушениях	2	0	0
5	3	Правила производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание при производстве по делам об административных правонарушениях.	2	0	0
6	3	Порядок производства по делам об административных правонарушениях: субъекты, осуществляющие производство, процедуры, документы	2	0	0
7	3	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	0	0	0

8	4	Квалификация административных правонарушений. Особенная часть КоАП РФ. Закон Красноярского края «Об административных правонарушениях». Административная ответственность в зарубежных странах. Перспективы развития законодательства об административно ответственности в Российской Федерации.	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие административной ответственности. Субъекты административной ответственности институтов. Основания административной ответственности. Законодательство об административной ответственности.	2	0	0
2	1	Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Характеристика элементов состава административного правонарушения.	2	0	0
3	2	Административные наказания: понятие, виды, правила их назначения и исполнения.	4	0	0



4	3	Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, система стадий и этапов. Лица, участвующие в производстве по делам об административных правонарушениях	2	0	0
5	3	Правила производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание при производстве по делам об административных правонарушениях.	2	0	0
6	3	Порядок производства по делам об административных правонарушениях: субъекты, осуществляющие производство, процедуры, документы	2	0	0
7	3	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	2	0	0
8	4	Квалификация административных правонарушений. Особенная часть КоАП РФ. Закон Красноярского края «Об административных правонарушениях». Административная ответственность в зарубежных странах. Перспективы развития законодательства об административно ответственности в Российской Федерации.	2	0	0
Итого			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Серков П. П.	Административная ответственность и правонарушение	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
Л1.2	Россинский Б. В., Старилов Ю. Н.	Административное право: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Панов А. Б.	Административная ответственность юридических лиц: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л2.2	Цуканов Н. Н., Рябинин Н. А., Жильцов А. В., Кудашова И. В., Иванов А. Ю.	Административная ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотиков: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л2.3	Стахов А. И., Румянцев Н. В.	Административная ответственность: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
Л2.4	Мелешин С. Е.	Административная ответственность за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Конституционный суд Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
Э2	Верховый Суд Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
Э3	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Э4	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>
Э5	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
Э6	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э7	ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э8	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены по адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36>

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме с использованием презентационного мультимедийного оборудования.

Назначение семинара: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. Этот вид занятия учит связывать научно- теоретические положения с практической деятельностью и приучает к самообразованию. Семинарское занятие основано на самостоятельной познавательной деятельности обучаемых, которые учатся работать с обязательной и дополнительной литературой. У студентов формируются навыки, умения:

- анализировать нормативно - правовые источники,
- обобщать учебный материал,
- выступать в ходе обсуждения,
- делать выписки, составлять план,
- пользоваться мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения,
- доказательно рассуждать,
- выделять и формулировать проблемы,
- находить пути их решения.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Административно-правовое регулирование экономики» является формирование профессиональной компетентности будущего юриста.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- выработка у студентов способности к изучению и применению постоянно меняющегося законодательства,
- регулирующего административную ответственность;
- применение мер принуждения в связи с производством по делам об административных правонарушениях.

Самостоятельная работа предполагает чтение и усвоение теоретических источников (монографий, научных статей), учебников и пособий, анализ законодательства и судебной практики.

## 2. Виды самостоятельной работы студентов

- 1) самостоятельного изучения теоретического материала;
- 2) подготовки к решениям задач;
- 3) написание и защиту реферата;
- 4) подготовка к зачету.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1) Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	2) Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семи-нарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

2. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.